

**UNIWERSYTET RADOMSKI
IM. KAZIMIERZA PUŁASKIEGO W RADOMIU**

WYDZIAŁ FILOLOGICZNO-PEDAGOGICZNY

PSYCHOLOGIA

**SZCZEGÓŁOWE ZASADY ORGANIZACJI KSZTAŁCENIA:
ZASADY STUDIOWANIA
NA JEDNOLITYCH STUDIACH MAGISTERSKICH
O PROFILU PRAKTYCZNYM**

Radom 2024

Spis treści

1. Szczegółowa organizacja praktyk.....	3
1.1. Cel praktyk	3
1.2. Efekty uczenia się właściwe dla praktyki oraz treści programowe.....	5
1.3. Oferowane studentom miejsca praktyk oraz zasady doboru placówek/institucji.....	5
1.4. Dokumenty wymagane przed odbyciem praktyki.....	6
1.5. Obowiązki studenta odbywającego praktykę	6
1.6. Sposób i warunki zaliczenia praktyki.....	7
2. Zasady dyplomowania oraz realizacji prac magisterskich i przeprowadzania egzaminów dyplomowych na jednolitych studiach magisterskich na kierunku Psychologia.....	7
2.1. Praca dyplomowa	8
2.2. Egzamin dyplomowy.....	9
3. Zasady rejestracji na kolejny semestr	9
4. Zasady obowiązujące przy wyborze grupy zajęć obieralnych	10
5. Wykaz osób realizujących zajęcia.....	11

1. Szczegółowa organizacja praktyk

1.1. Cel praktyk

Integralną częścią procesu kształcenia na studiach jednolitych magisterskich na kierunku Psychologia jest studencka praktyka – zawodowa.

Podstawowym celem praktyki zawodowej jest wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej na studiach w działalności praktycznej oraz badawczej, a także umożliwienie kształtowania umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, w tym dotyczących m.in.:

- rozwijania oraz pogłębiania kompetencji psychologicznych, w toku obserwacji oraz własnej aktywności,
- zdobycia wiedzy praktycznej oraz umiejętności planowania i prowadzenia zajęć indywidualnych i grupowych,
- nabywania umiejętności analizowania własnej pracy i jej efektów,
- nabywanie umiejętności planowania pracy: formułowanie celów, dobór treści, dobór metod,
- zapoznania studentów ze środowiskiem pracy, dyscypliną i organizacją miejsca pracy poprzez obserwację dobrych praktyk innych, a także rozwój umiejętności pracy w grupie i pełnienia w niej różnych ról.

Ponadto realizacja praktyki zawodowej umożliwi studentowi zapoznanie się z całokształtem działalności pracy psychologa, dotyczącymi m.in.

- rozwijania oraz pogłębiania własnych kompetencji psychologicznych dotyczących profesjonalnego przeprowadzania diagnozy i pomocy psychologicznej wobec zróżnicowanych grup beneficjentów, a także profilaktyki i preferencji społecznej;
- kształtowania postaw badawczych i umiejętności refleksji nad doświadczeniami praktycznymi wyniesionymi z zajęć w różnego typu placówkach;
- praktycznego wykorzystywania wiedzy na temat zdrowia psychicznego i jego zaburzeń w procesach diagnozowania, interwencji i profilaktyki;
- nabywanie umiejętności analizowania własnej pracy i jej efektów;
- ukształtowania cech charakteru, jakich wymaga zawód psychologa, a zatem rzetelnego podejścia do pracy, odpowiedzialności, uczciwości, życzliwości i poszanowania drugiego człowieka;
- przejawiania postawy etycznej w postępowaniu diagnostycznym i pomocowym oraz w działalności naukowej, publikacyjnej i eksperckiej.

Praktyka zawodowa na kierunku psychologia realizowana jest odpowiednio na poszczególnych semestrach

- w sektorze instytucji i miejsc obejmujących działania na rzecz dzieci, młodzieży i rodziny, z szczególnym uwzględnieniem placówek oświatowych w ramach przygotowania pedagogicznego do wykonywania zawodu nauczyciela psychologa (sem. VI),
- w obszarze psychologii pracy (sem.VII)
- w obszarze psychologii klinicznej dziecka i człowieka dorosłego (sem. VIII-IX)
- W obszarze zróżnicowanych form pomocy psychologicznej (profilaktyka, wsparcie, interwencja kryzysowa i in.), terapii i psychoterapii (sem.X).

Studenci jednolitych studiów magisterskich na kierunku Psychologia mogą odbywać praktyki w placówkach/instytucjach których w profil działania umożliwia zrealizowanie celów praktyki określonych w sylabusach i programie praktyk.

Plan studiów uwzględnia powiązanie w danym semestrze pomiędzy przedmiotami realizowanymi w ramach studiów a miejscem odbywania praktyk.

Tabela 1. Miejsca odbywania praktyk zawodowych na poszczególnych semestrach studiów

Semestr studiów	Liczba godzin	Przykładowe miejsca/instytucje
VI	150h /w tym 120h praktyk zawodowych w ramach przygotowania pedagogicznego do wykonywania zawodu nauczyciela psychologa/	• placówki oświatowe (przedszkola, szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe) zatrudniające psychologa, • poradnie psychologiczno-pedagogiczne, • placówki opiekuńczo-wychowawcze (domy dziecka, placówki wielofunkcyjne, świetlice • socjoterapeutyczne, pogotowia opiekuńcze, ośrodki adopcyjne itp.), • instytucje i miejsca związane z rozwojem dzieci i młodzieży, • instytucje i miejsca związane z pracą psychologiczną na rzecz rodziny, • młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapeutyczne, zakłady poprawcze
VII	150h	• urzędy pracy i inne instytucje (w tym szkoły i poradnie psychologiczno-pedagogiczne) realizujące doradztwo zawodowe • firmy rekrutacyjne, • firmy szkoleniowe, • firmy doradcze, • ośrodki psychologii pracy, • firmy lub organizacje z działami HR, • przedsiębiorstwa – działy kadr, rekrutacja, • instytucje otoczenia biznesu – coaching, • instytucje zajmujące się zarządzaniem zasobami ludzkimi
VIII	150h	• placówki służby zdrowia zatrudniające psychologa np. poradnie zdrowia psychicznego, poradnie leczenia uzależnień, szpitalne oddziały stacjonarne i dzienne, w tym oddziały sądowe, psychiatryczne, neurologiczne, somatyczne, onkologiczne i in., • rodzinne ośrodki diagnostyczno-konsultacyjne, • ośrodki kuratorskie przy Sądach Rejonowych, • placówki pomocowe dla dorosłych, np. domy pomocy społecznej, warsztaty terapii zajęciowej, środowiskowe domy samopomocy, • ośrodki resocjalizacyjne, zakłady karne; • placówki oświatowe dla dzieci z niepełnosprawnością, zaburzeniami zdrowia psychicznego itp. • organizacje pozarządowe i inne świadczące pomoc psychologiczną dla dzieci z niepełnosprawnością, zaburzeniami zdrowia psychicznego itp.
IX	150h	• organizacje pozarządowe, których działalność wiąże się bezpośrednio z niesieniem pomocy psychologicznej i terapeutycznej, • ośrodki interwencji kryzysowej, telefony zaufania, • ośrodki psychoterapii • oddziały psychiatryczne świadczące pomoc terapeutyczną (np. oddział dla osób z nerwicą), – hospicja
X	150h	• organizacje pozarządowe, których działalność wiąże się bezpośrednio z niesieniem pomocy psychologicznej i terapeutycznej, • ośrodki interwencji kryzysowej, telefony zaufania, • ośrodki psychoterapii • oddziały psychiatryczne świadczące pomoc terapeutyczną (np. oddział dla osób z nerwicą), – hospicja

Szczegółowe cele oraz zakres poszczególnych praktyk został uszczegółowiony w kartach przedmiotów oraz w procedurze dotyczącej praktyk studenckich WSZJK - Zasady odbywania studenckich praktyk na Wydziale Filologiczno-Pedagogicznym.

1.2. Efekty uczenia się właściwe dla praktyki oraz treści programowe

Treści programowe praktyki zawodowej na studiach jednolitych magisterskich na kierunku Psychologia zostały szczegółowo określone w kartach przedmiotu oraz w programach praktyk dla studentów kierunku Psychologia.

Programy praktyk są dostosowywane do specyfiki działalności instytucji w poszczególnych sektorach, a ich dobór jest zindywidualizowany i ukierunkowany na przygotowanie studentów do wykorzystywania zdobytej wiedzy w pracy zawodowej psychologa.

Łączna liczba punktów ECTS, konieczna do uzyskania przez studentów w ramach ich odbywania wynosi: 30 ECTS.

Efekty uczenia się oraz treści programowe zostały szczegółowo określone w kartach przedmiotu:

F_1_Praktyka zawodowa - rygor sem. VI

F_2_Praktyka zawodowa - rygor sem. VII

F_3_4_Praktyka zawodowa -rygor sem. VIII-IX

F_5_Praktyka zawodowa - rygor sem. X

Tabela 2. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk

Rodzaj praktyki	Wymiar godzinowy	Czas realizacji (semestr)	Liczba punktów ECTS
Praktyka zawodowa	150 /w tym 120h praktyk zawodowych w ramach przygotowania pedagogicznego do wykonywania zawodu nauczyciela psychologa/	VI	6
	150	VII	6
	150	VIII	6
	150	IX	6
	150	X	6
Razem: 750 godzin, 30 punkty ECTS			

1.3. Oferowane studentom miejsca praktyk oraz zasady doboru placówek/instytucji

1. Studenci samodzielnie poszukują miejsc odbywania praktyk i realizują formalności związane z ich odbyciem. Przykładowe placówki/instytucje, w których mogą odbywać się praktyki, zawarte są w programach praktyk.

2. Student może skorzystać z listy placówek/instytucji z którymi Uczelnia podpisała Porozumienie wieloletnie w sprawie odbywania praktyk studenckich. Lista placówek dostępna jest na stronie [Katedry Psychologii https://katedrapsychologii.uniwersytetradom.pl/](https://katedrapsychologii.uniwersytetradom.pl/)

3. Przy poszukiwaniu miejsca odbywania praktyki, studenci mogą skorzystać z pomocy Centrum Promocji Studentów i Absolwentów – Biuro Karier UTH Rad.

4. Praktyka może odbywać się w wybranej przez studenta placówce/instytucji, w kraju lub za granicą, której profil działania umożliwia studentowi zrealizowanie celów praktyki i odpowiada charakterowi jednolitych studiów magisterskich na kierunku Psychologia.

5. Opiekun praktyk z ramienia placówki/institucji potwierdza możliwość osiągnięcia zakładanych dla praktyki efektów uczenia się, poprzez akceptację programu praktyk i tym samym oświadcza, że treści objęte programem praktyk są możliwe do zrealizowania w reprezentowanej przez niego placówce/institucji.
6. Opiekun praktyk z ramienia Uczelni jest zobowiązany do sprawdzenia czy praktyka odbywa się w takich instytucjach/placówkach, które pozwolą studentom zapoznać się z funkcjonowaniem jednostki, jej strukturą organizacyjną, specyfiką działalności, jak i wszelkimi procesami w niej realizowanymi.
7. Wszelkie formalności związane z odbyciem praktyki zawodowej studenci organizują samodzielnie, zgodnie z uwagami opiekuna praktyk z ramienia Uczelni.

1.4. Dokumenty wymagane przed odbyciem praktyki

1. Praktyka odbywa się na podstawie Porozumienia zawieranego pomiędzy Uczelnią a placówką/institucją – organizatorem praktyki.
2. Porozumienie podpisywane jest w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach.
3. W imieniu Uczelni Porozumienie podpisuje Rektor lub z jego upoważnienia Dziekan WFP, a w imieniu placówki/institucji, jego Kierownik (Właściciel) lub osoba przez niego upoważniona.
4. Jeden wypełniony i podpisany egzemplarz Porozumienia pozostaje w placówce/institucji, drugi zaś winien być przekazany opiekunowi praktyk z ramienia Uczelni przed rozpoczęciem odbywania praktyki.
5. Jeśli Uczelnia podpisała Porozumienie wieloletnie z daną placówką/institucją, wówczas student kierowany jest na praktykę na podstawie Skierowania.
6. Jeden wypełniony i podpisany egzemplarz Skierowania pozostaje w placówce/institucji, drugi zaś winien być przekazany opiekunowi praktyk z ramienia Uczelni przed rozpoczęciem odbywania praktyki.

1.5. Obowiązki studenta odbywającego praktykę

1. Student zobowiązany jest do zrealizowania praktyki zgodnie z ustalonym programem, a ponadto do:
 - przestrzegania zasad odbywania praktyki określonych przez Uczelnię,
 - przestrzegania ustalonego przez placówkę/institucję porządku i dyscypliny pracy,
 - przestrzegania zasad BHP i ochrony przeciwpożarowej,
 - przestrzegania zasad zachowania tajemnicy służbowej i państwowej oraz ochrony poufności danych w zakresie określonym przez placówkę/institucję.
2. Odbywanie praktyk nie może kolidować z innymi zajęciami w toku studiów. Student nie może powoływać się na odbywanie praktyk jako na okoliczność usprawiedliwiającą niewykonywanie jakichkolwiek innych obowiązków studenta.
3. Student jest zobowiązany do kontaktu z opiekunem praktyk z ramienia Uczelni w wyznaczonych terminach lub podczas dyżurów.
4. W związku z odbywaniem praktyk studentowi nie przysługują od Uczelni żadne świadczenia finansowe ani rzeczowe.
5. Studenci na czas odbywania praktyki, mają obowiązek ubezpieczenia się od następstw nieszczęśliwych wypadków. Obowiązku tego dokonują we własnym zakresie. Za zaniechanie powyższego obowiązku Uczelnia nie odpowiada w jakiegokolwiek formie.

1.6. Sposób i warunki zaliczenia praktyki

1. W celu oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w wyniku odbywania praktyki obligatoryjnie dla każdego studenta jednolitych studiów magisterskich na kierunku Psychologia stosuje się następujące dokumenty: dzienniczek praktyk i zaświadczenie z odbycia praktyki studenckiej wraz z opinią potwierdzającą, że zostały zaakceptowane i zrealizowane efekty uczenia się ustalone w programie
2. Szczegółowe wymagania dotyczące zaliczenia praktyk zawarte są w programach praktyk.
3. Zaliczenia praktyk dokonują opiekunowie praktyk z ramienia Uczelni.
4. Terminy i miejsca zaliczania studenckich praktyk ustalają poszczególni opiekunowie i podają je do wiadomości studentów w harmonogramie sesji, zamieszczanym na stronie internetowej KP (<https://katedrapsychologii.uniwersytetradom.pl>)
5. Student, który z przyczyn uzasadnionych nie zaliczył praktyki, może otrzymać zezwolenie Dziekana na jej odbycie w innym terminie, nie kolidującym z zajęciami wynikającymi z rozkładu zajęć.
6. Opiekun praktyk w porozumieniu z Dziekanem WFP może zaliczyć praktykę zawodową na podstawie dokumentu potwierdzającego odbycie innej praktyki lub stażu w trakcie trwania studiów wraz ze wskazaniem wykonywanych zadań i spójnością ich z kierunkiem studiów, jeżeli ich charakter spełnia zakładane efekty uczenia się określone w programie praktyki.
7. Wzory dokumentów związanych z odbywaniem praktyk oraz programy praktyk dostępne są na stronie internetowej KP (<https://katedrapsychologii.uniwersytetradom.pl/>)

2. Zasady dyplomowania oraz realizacji prac magisterskich i przeprowadzania egzaminów dyplomowych na jednolitych studiach magisterskich na kierunku Psychologia

Warunkiem ukończenia jednolitych studiów magisterskich na kierunku Psychologia oraz uzyskania dyplomu ukończenia studiów jest uzyskanie określonych w programie studiów efektów uczenia się, którym przypisano 300 punktów ECTS, pozytywna ocena pracy dyplomowej oraz złożenie egzaminu dyplomowego.

Szczegółowe informacje precyzujące zasady dyplomowania określają Zasady prowadzenia procesu dyplomowania zawarte w Regulaminie studiów Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. K. Pułaskiego w Radomiu oraz w Procedurze dyplomowania studentów Wydziału Filologiczno-Pedagogicznego stanowiącej integralną część Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.

2.1. Praca dyplomowa

Praca dyplomowa jest samodzielnym opracowaniem zagadnienia naukowego, prezentującym ogólną wiedzę i umiejętności studenta związane z jednolitymi studiami magisterskimi na kierunku Psychologia, (profil praktyczny) oraz umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania.

Praca dyplomowa jest potwierdzeniem nabycia przez studenta umiejętności polegających na wykorzystaniu wiedzy uzyskanej w toku studiów do rozwiązania problemu praktycznego lub badawczego istotnego z punktu widzenia nauk społecznych. Tematyka i zakres prac dyplomowych muszą mieć merytoryczny związek z kierunkiem studiów. Pracę dyplomową na jednolitych studiach magisterskich na kierunku Psychologia stanowi praca pisemna.

Studenci przygotowują się do pisania pracy magisterskiej w trakcie seminariów dyplomowych prowadzonych przez promotorów prac w semestrze IX i X. Warunkiem zaliczenia seminarium

dyplomowego w semestrze IX jest przedstawiony przez studenta konspekt pracy dyplomowej obejmujący swoim zakresem charakterystykę problemu rozwiązywanego przez studenta, analizę literatury dotyczącej tematu pracy, przedstawienie promotorowi części teoretycznej pracy oraz wykazanie się znajomością narzędzi badawczych niezbędnych do zrealizowania rozwiązania problemu będącego przedmiotem pracy dyplomowej. W sem. X warunkiem zaliczenia jest przedłożenie pracy dyplomowej w wersji przed ostateczną redakcją.

Tematy prac dyplomowych ustalają promotorzy po konsultacji ze studentami na początku semestru IX. Tematy te są zatwierdzane przez Dziekana. Promotorami są w pierwszej kolejności samodzielni pracownicy nauki oraz doktorzy z dużym dorobkiem naukowym i dydaktycznym.

Nie później niż na 2 tygodnie przed planowanym terminem egzaminu dyplomowego student składa w Biurze Obsługi Studenta dwa egzemplarze wydrukowanej pracy dyplomowej, z zachowaniem wymogów określonych w procedurze antyplagiatowej. Promotor dopuszcza pracę do oceny i recenzji, jeśli spełnia wymogi określone w procedurze antyplagiatowej. Podstawą prawną wprowadzenia procedury antyplagiatowej prac dyplomowych jest Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu. Po złożeniu pracy, zatwierdzonej przez promotora, Dziekan wyznacza jednego recenzenta pracy. Oceny pracy dyplomowej dokonuje promotor oraz jeden recenzent. W przypadku gdy jedna z ocen jest oceną niedostateczną, o dopuszczeniu do egzaminu dyplomowego decyduje Dziekan Wydziału, po uprzednim zasięgnięciu opinii drugiego recenzenta.

Prace dyplomowe oceniane są w skali ocen określonej w Regulaminie Studiów. Student ma prawo zapoznać się z treścią recenzji przed obroną. Kryteria oceny pracy dyplomowej na jednolitych studiach magisterskich na kierunku Psychologia zostały szczegółowo określone w karcie przedmiotu Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej lub/i przygotowanie do egzaminu dyplomowego. W sprawach nieuregulowanych decyzje podejmuje Dziekan Wydziału w porozumieniu z promotorem pracy.

2.2. Egzamin dyplomowy

Na jednolitych studiach magisterskich na kierunku Psychologia warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest osiągnięcie przez studenta wszystkich wymaganych efektów uczenia się potwierdzone uzyskaniem co najmniej 300 punktów ECTS. Jest to równoznaczne z uzyskaniem pozytywnych ocen końcowych z wszystkich przedmiotów, zaliczeń praktyk oraz seminariów przewidzianych w programie kształcenia dla kierunku oraz uzyskanie pozytywnej oceny złożonej pracy dyplomowej przez promotora i recenzenta.

Egzamin dyplomowy na jednolitych studiach magisterskich na kierunku Psychologia odbywa się według zasad ustalonych w Regulaminie studiów.

Egzamin dyplomowy obejmuje:

- prezentację pracy dyplomowej, w szczególności jej cel, zakres oraz wnioski, wynikające z przeprowadzonych badań,
- odpowiedź na dwa pytania (wylosowane) z zakresu przedmiotów podstawowych i kierunkowych.
- przewodniczący komisji może zdecydować o postawieniu dodatkowych pytań.

Pytania, o których mowa powyżej, student wybiera losowo.

Student jednolitych studiów magisterskich na kierunku Psychologia zdał egzamin dyplomowy, jeśli uzyskał oceny co najmniej dostateczne z wymienionych wyżej elementów egzaminu.

3. Zasady rejestracji na kolejny semestr

Podstawą dokonywania rejestracji studentów jednolitych studiów magisterskich na kierunku Psychologia na kolejny semestr jest system punktowy ECTS. Okresem zaliczeniowym w toku studiów jest semestr. Zaliczenie semestru potwierdzone zostaje wpisem na kolejny semestr. Student uzyskuje rejestrację na kolejny semestr, jeżeli uzyskał łączną liczbę punktów wymaganą do zaliczenia danego semestru z deficytem punktów nie większym niż zaprezentowany w poniższej tabeli oraz zaliczył wszystkie przedmioty obowiązkowe ujęte w planie studiów danego kierunku studiów z opóźnieniem nie większym niż dwa semestry.

Tabela. Dozwolony deficyt punktów ECTS po poszczególnych semestrach na jednolitych studiach magisterskich na kierunku Psychologia.

SEMESTR	DOZWOLONY DEFICYT PUNKTÓW ECTS PO POSZCZEGÓLNYCH SEMESTRACH:
I.	12
II.	12
III.	12
IV.	12
V.	12
VI.	12
VII.	0

W przypadku uzyskania przez studenta większej liczby punktów niż wymagana do zaliczenia semestru, nadwyżka przechodzi na kolejny semestr, jeżeli dotyczy przedmiotów objętych programem studiów.

4. Zasady obowiązujące przy wyborze grupy zajęć obieralnych

Zapisy na zajęcia obieralne odbywają się za pośrednictwem systemu e-dziekanat. Student ma możliwość wyboru przedmiotu nie później niż na dwa miesiące przed rozpoczęciem zajęć. O wpisaniu studenta na listę decyduje kolejność zgłoszeń. Minimalna liczba studentów wymagana do uruchomienia zajęć celem realizacji przedmiotu określana jest Zarządzeniem Rektora w każdym roku akademickim i wynika z formy realizacji przedmiotu.

Do przedmiotów obieralnych na jednolitych studiach magisterskich kierunku Psychologia należą:

– **Przedmioty z grupy: B2 – grupa zajęć kierunkowych do wyboru.** Program oferuje siedem modułów, każdy zawiera propozycję przedmiotów wg. poniższego zestawienia:

- o Moduł I Psychologia rodziny – do wyboru 3 przedmioty z 6
- o Moduł II Psychologia biznesu – do wyboru 3 przedmioty z 5;
- o Moduł III Psychologia zdrowia – do wyboru 3 przedmioty z 5;
- o Moduł IV Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży – do wyboru 2 przedmioty z 4;
- o Moduł V Psychologia kliniczna dorosłych – do wyboru 2 przedmioty z 4;
- o Moduł VI Pomoc psychologiczna – do wyboru 2 przedmioty z 4;
- o Moduł VII Psychoterapia – do wyboru 2 przedmioty z 4.

Z każdego modułu student wybiera wskazaną przedmiotów. Wszystkie przedmioty w ramach jednego modułu zakładają realizację tych samych efektów uczenia się oraz uzyskanie tej samej liczby punktów ECTS.

– **Przedmioty ogólnouczelniane (język obcy, wychowanie fizyczne).**

Zasady i terminy zapisów na zajęcia z języków obcych i zajęcia z wychowania fizycznego ustalają kierownicy jednostek międzywydziałowych.

– **Praktyki.** Studenci dokonują wyboru miejsca praktyk spośród listy miejsc praktyk dostępnych na stronie internetowej Katedry Psychologii lub samodzielnie wybierają inną placówkę, w której będą mogli zrealizować program praktyki.

– **Seminarium dyplomowe.** Studenci dokonują wyboru promotora pracy dyplomowej za pomocą systemu wirtualna uczelnia w semestrze VIII.

– **Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej.** Studenci dokonują wyboru tematu pracy dyplomowej w uzgodnieniu z promotorem.

– **Przedmioty realizowane w języku obcym.** Studenci wybierają język w jakim przedmiot będzie realizowany: Wybrane zagadnienia z pedagogiki/Selected issues in pedagogy; Rodzina z dzieckiem z całościowymi zaburzeniami rozwoju/ Family with a child with pervasive developmental disorders; Warsztat radzenia sobie ze stresem / Training: How to overcome stress.

5. Wykaz osób realizujących zajęcia

	PRZEDMIOT	PROWADZĄCY
A. Grupa zajęć podstawowych		
1	Wprowadzenie do psychologii	dr hab. Małgorzata Starzomska-Romanowska
2	Historia myśli psychologicznej	dr Andrzej Januszewski
3	Filozofia z elementami logiki	dr hab. Wojciech Wojtyła
4	Biologiczne podstawy zachowania	dr n. biol. Renata Janiszewska
5	Socjologia	dr M. Gagacka
6	Trening interpersonalny	dr K. Bojanowicz
7	Wybrane zagadnienia z pedagogiki / Selected issues in pedagogy	dr hab. A. Zamkowska dr Marcin Szostakowski
8	Emisja głosu w pracy psychologa	dr M. Świostek
9	Warsztat komunikacji interpersonalnej	dr J. Bojanowicz
10	Technologia informacyjna	dr Beata Kuźmińska-Sołśnia
B 1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych		
1	Psychologia procesów poznawczych	dr hab. Małgorzata Starzomska-Romanowska
2	Psychologia rozwoju dzieci i młodzieży	dr E. Januszewska
3	Psychologia emocji i motywacji	dr hab. Julia Gorbaniuk
4	Psychologia różnic indywidualnych	dr hab. Małgorzata Starzomska-Romanowska
5	Metodologia badań psychologicznych	dr hab. Oleg Gorbaniuk
6	Psychologia społeczna	dr Kinga Łagowska
7	Psychologia rodziny	dr Iwona Ulfik-Jaworska

8	Psychologia osobowości	dr Andrzej Januszewski
9	Psychologia rozwoju człowieka dorosłego	dr E. Januszewska
10	Psychologia wychowawcza	dr hab. Julia Gorbaniuk
11	Psychologia pracy	dr Grzegorz Kida
12	Psychologiczne metody badania inteligencji	dr Izabella Jasik
13	Metody statystyczne w psychologii	dr hab. Oleg Gorbaniuk
14	Psychologia stresu	dr K. Łagowska
15	Psychologia zdrowia i jakości życia	dr K. Łagowska
16	Psychometria	dr hab. Oleg Gorbaniuk
17	Psychologiczne metody badania osobowości	dr Izabella Jasik
18	Problemy współczesnej rodziny	dr Iwona Ulfik-Jaworska
19	Psychologia organizacji i zarządzania	dr Jacek Sobek
20	Psychologia doradztwa zawodowego	dr Grzegorz Kida
21	Diagnoza psychologiczna	dr Wiesław Talik
22	Coaching	dr Jacek Sobek
23	Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej	dr K. Nowak
24	Neuropsychologia	dr R. Szewczyk
25	Resocjalizacja i readaptacja	dr Joanna Chwaszcz
26	Zaburzenia osobowości	dr hab. Małgorzata Starzomska-Romanowska
27	Psychologia i psychoterapia osób uzależnionych	dr T. Głowik
28	Problematyka seksualności i prokreacji człowieka	dr Katarzyna Szymona-Pałkowska
29	Analiza danych ilościowych z wykorzystaniem komputerowych pakietów statystycznych	dr hab. Oleg Gorbaniuk
30	Podstawy psychoterapii	dr K. Nowak
31	Psychiatria	dr Bożena Kosińska
32	Psychologia sądowa	prof. dr hab. Stanisława Steuden
33	Poradnictwo rodzinne	dr hab. Julia Gorbaniuk dr Iwona Ulfik-Jaworska
34	Mediacje i negocjacje	dr hab. D. Zbroszczyk
35	Pomoc psychologiczna i interwencja kryzysowa	dr Katarzyna Szymona-Pałkowska
36	Autokreacja rozwoju osobistego i zawodowego	dr D. Kowalik
37	Etyka zawodu psychologa	dr Andrzej Januszewski
38	Podstawy prawne w zawodzie psychologa	dr P. Śwital
B 2. Grupa zajęć kierunkowych - do wyboru		
Moduł I Psychologia rodziny (do wyboru 3 przedmioty z 6)		
2.1.1.	Rodzina z problemem przemocy oraz uzależnienia	mgr A. Korcz

2.1.2.	Family with a child with pervasive developmental disorders	dr hab. A. Zamkowska
2.1.3.	Rodzina z dzieckiem z całościowymi zaburzeniami rozwoju	dr hab. A. Zamkowska
2.1.4.	Psychologiczne problemy rodzin rozwodzących się	dr Iwona Ulfik-Jaworska
2.1.5.	Psychologiczne aspekty rodzin adopcyjnych	dr K. Szymona-Pałkowska
2.1.6.	Trening umiejętności wychowawczych	dr J. Bojanowicz
Moduł II Psychologia biznesu (do wyboru 3 przedmioty z 5)		
2.2.1.	Psychologia doboru i oceny personelu	dr K. Łagowska
2.2.2.	Psychologiczne aspekty przywództwa i motywowania personelu	dr Jacek Sobek
2.2.3.	Psychopatologia w środowisku pracy	dr K. Łagowska
2.2.4.	Psychologia szkoleń	dr Wiesław Talik
2.2.5.	Psychologia reklamy oraz zachowań konsumenckich	mgr Łukasz Kaczmarek
Moduł III Psychologia zdrowia (do wyboru 3 przedmioty z 5)		
2.3.1.	Warsztaty pomocy psychologicznej w chorobach somatycznych	mgr A. Janczewska
2.3.2.	Warsztat radzenia sobie ze stresem	mgr A. Korcz
2.3.3.	Training: How to overcome stress	mgr A. Korcz
2.3.4.	Trening asertywności	mgr A. Korcz
2.3.5.	Psychotraumatologia	dr Katarzyna Szymona-Pałkowska
Moduł IV Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży (do wyboru 2 przedmioty z 4)		
2.4.1.	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	dr Elżbieta Talik
2.4.2.	Psychopatologia rozwoju dzieci i młodzieży	mgr K. Wrona-Kamińska
2.4.3.	Diagnoza kliniczna dzieci i młodzieży	dr Elżbieta Talik
2.4.4.	Uzależnienia behawioralne dzieci i młodzieży	dr Joanna Chwaszcz
Moduł V Psychologia kliniczna dorosłych (do wyboru 2 przedmioty z 4)		
2.5.1.	Psychologia kliniczna człowieka dorosłego	dr K. Nowak
2.5.2.	Psychologia kliniczna okresu późnej dorosłości	prof. dr hab. Stanisława Steuden
2.5.3.	Diagnoza kliniczna osób dorosłych	dr hab. Małgorzata Starzomska-Romanowska
2.5.4.	Suicydologia i zachowania autodestrukcyjne	dr Katarzyna Szymona-Pałkowska
Moduł VI Pomoc psychologiczna (do wyboru 2 przedmioty z 4)		
2.6.1.	Pomoc psychologiczna dla osób z zaburzeniami zdrowia psychicznego	dr hab. Małgorzata Starzomska-Romanowska
2.6.2.	Pomoc psychologiczna dla osób z niepełnosprawnością	mgr A. Janczewska
2.6.3.	Pomoc psychologiczna dla osób z zaburzeniami zdrowia somatycznego	mgr A. Janczewska

2.6.4.	Pomoc psychologiczna dla osób z zaburzeniami sensorycznymi	dr K. Szymona-Pałkowska
Moduł VII Psychoterapia (do wyboru 3 przedmioty z 4)		
2.7.1.	Psychoterapia psychodynamiczna	dr K. Nowak
2.7.2.	Psychoterapia poznawczo-behawioralna	dr Krzysztof Ciepliński
2.7.3.	Psychoterapia rodzin i dzieci	dr Iwona Ulfik-Jaworska
2.7.4.	Podstawy psychoterapii indywidualnej	dr Krzysztof Ciepliński
E 1. Grupa zajęć ogólnouczeniowych - obowiązkowych		
1	Ochrona własności przemysłowej i prawo autorskie	dr I. Warchoł
E 2. Grupa zajęć ogólnouczeniowych – ograniczonego wyboru		
1	Język obcy	mgr D. Durlik, mgr M. Dentkowska
2	Wychowanie fizyczne	mgr P. Bartnik
F. Praktyki		
1	Praktyka sem. VI / 150 h	dr Katarzyna Nowak
2	Praktyka sem. VII/ 150 h	dr Katarzyna Nowak
3	Praktyka sem. VIII/ 150h	dr Katarzyna Nowak
4	Praktyka sem. IX /150 h	dr Katarzyna Nowak
5	Praktyka sem. X/ 150 h	dr Katarzyna Nowak
Razem grupa zajęć F		
1	Seminarium dyplomowe	prof. dr hab. Stanisława Steuden dr hab. Małgorzata Starzomska-Romanowska dr hab. Julia Gorbaniuk dr hab. Oleg Gorbaniuk
2	Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej lub/i przygotowanie do egzaminu dyplomowego	prof. dr hab. Stanisława Steuden dr hab. Małgorzata Starzomska-Romanowska dr hab. Julia Gorbaniuk dr hab. Oleg Gorbaniuk

DZIEKAN
WYDZIAŁ FILOLOGICZNO-PEDAGOGICZNY
dr hab. Anna Zamkowska
prof. URad.